

19.1109 大泉南小「子どもの権利を知ろう」WS（授業）の流れ

時間計測用 *なお、計時は**スマホ**を使い、タイマーではなく**ストップウォッチ**にすること！

番号	内容	時間	累計時間	実際の授業時刻
1	実施者の自己紹介 +ねりまチャイルドのことも触れる+今日の内容 <u>*授業についての約束（友達の意見をダメと言わない・笑わない）</u>	3分	3分	9:40 ～ 9:43
2	子どもの権利 WS (1) 日ごろおかしいと思うことない？（ 聞く時間を取る! ） （例えば）・兄弟姉妹げんかで、僕（私）だけ怒られた。 ・この習い事したくない！ <u>*今までに大泉南小の友達から出た意見を紹介する。</u> (2) 練馬区についてのクイズ ・みんなには「おかしい？なぜ？」っていう権利がある。 (3) それを書いてあるのが「子どもの権利条約」（下の3つを中心に）①子どもの権利条約第12条「意見表明権」 ② 31条「休む権利・遊ぶ権利」 <u>*教科書にも載っているよ。（「権利条例」について説明する）</u>	9分	12分	9:43 ～ 9:52
	(4) でも実際には守られているかな？みんなはどう思う？ <u>*「守られていない！」→ではどうしていったらいいか？</u> 土田からアドバイス ①権利のことを知り、主張し、広めていく。 ②団体に入って活動する。 ア、母子手帳に権利条約を。 イ、 中野区の中学校の女子の制服のズボン化についても ③ネットで署名を集める。 など <u>*子どもたち自身が活動して社会を動かしつつあることを強調する。→君たちにもできる。君たちにしかできないことがある。</u>	6分	18分	9:52 ～ 9:58
	(5) これらのことを参考にして、 <u>あなたが「どうにかしたいこと」を個人で考えて書いてみよう。</u> 例として… ①「もっとボール遊びができる公園を増やすにはどうしたらいいと思うか？」 or ②「学校にシャープペンを持ってきていいことにするにはどうしたらいいと思うか？」 ③その他を考え、書いてもらう。 *5分の間で、この子の例を紹介したいという例を探しておく。 <u>*①②などについて、その理由等を調べて対策を考え、話し合わせることも考えたが、開二小との比較、いきなり話し合いは難しい？と考えた。</u>	7分 （書く時間5分+配る1分・集める1分）	25分	9:58 ～ 10:05
	*土田がみんなの意見からピックアップしている間、ウ、 <u>いじめをなくすまおさんのスピーチ動画</u> をみてもらう。 (6) では発表していきます。 <u>①開二小の生徒の意見を3～4人紹介する。</u> ②できれば…中からピックアップする。	9分	34分	10:05 ～ 10:14
	(7) まとめ *権利ばかり主張するとどうなる？*保護者向けのメッセージも。 ・アンケートに協力してね。	4分	38分	10:14 ～ 10:18
3	「振り返りノート」を書く時間。	7分	45分	～10:25