

◎ 「子どもの権利を知ろう」 当日の流れ

1、~~担任の先生のお話 (2~3分)~~ ←なしにさせていただきます。

2、土田の自己紹介+ねりまチャイルドのことも触れる+今日の内容 (2分) 9:40-9:42

3、石崎さんの自己紹介と、そのまま④へ入る。

4、授業

(1) 導入 (つかみ)

・日ごろおかしいと思うことない？

(例えば) ・筆入れ無地だけ (キャラクターはダメ) →でも学校配布の OK。

・子どもはゲームは時間を決めてなのに、ゲームお父さんはずっとやっている。

・お母さん寝てるのに、

・この習い事したくない！

・みんなには「言いたいことを言っていんだよ」そういう権利がある。

・自分たちの状態はひどいという気づき。

↓

(ここまで石崎さんの話 5分) 9:42-9:47

(2) でもみんなには、こんな権利があるよ。

①子どもの権利条約第12条「意見表明権」

② 31条「休む権利・遊ぶ権利」

*教科書にも載っているよ。

(3) でも実際には守られていないよね。

◎班ではなく、個人で「やりたくないことを挙げてもらい、やりたくない理由や、代替できる方法などの提供まで」を考え、書いてもらう。

*例えば…習い事を一つやめたい。その理由は「疲れるし、そんなに好きじゃない」それをどう表明するか？→ダメと言われたら、代替案を提供し、交渉してみよう。

(ここまで土田の話 5分) 9:47-9:52

(4) 個人で、書いてもらう。(5分と言って、5分経ったら切る) 9:52-9:57

*5分の中で、この子の例を紹介したいという例を探しておく。

(5) では発表してもらいます。(10分) 9:57-10:07

*こちらで集めて、中からピックアップする。5分×2人？

・黒板に、項目のみ書きだす？ (①やめたいこと②理由③どう交渉するか)

(5) 土田からアドバイス

例えば…署名集め。ネットでもこんな風にできるよ。

*練馬区に「子どもの権利条例」を作ろう。

(6) ①土田のまとめ

・アンケートに協力してね。

(ここまで土田の話 8分) 10:07-10:15

②石崎さんのまとめ・あいさつ。

(3分) 10:15-10:18

*権利ばかり主張するとどうなる？

*保護者向けのメッセージも。

5、「振り返りシート」を書く。(残りの7分程度) 10:18-10:25