

◎ 「子どもの権利を知ろう」 当日の流れ

①担任の先生のお話 (2~3分) ←なしにさせていただく。もう4回目だし？

②土田の自己紹介+ねりまチャイルドのことも触れる。+今日の内容。(3分)

③石崎さんの自己紹介と、そのまま④へ入る。

④授業

(1) 導入 (つかみ)

・日ごろおかしいと思うことない？

(例えば) ・筆入れ無地だけ (キャラクターはダメ) →でも学校配布の OK。

・子どもはゲームは時間を決めてなのに、ゲームお父さんはずっとやっている。

・お母さん寝てるのに、

・この習い事したくない！

・みんなには「言いたいことを言っていんだよ」そういう権利がある。

・自分たちの状態はひどいという気づき。

↓

(ここまで石崎さんの話 10分)

(2) でもみんなには、こんな権利があるよ。

*子どもの権利条約第12条「意見表明権」

*国連からも勧告を受けていることを示す。

*教科書にも載っているよ。

(ここまで土田の話 8分)

(3) でも実際には守られていないよね。

どうしたらいいと思う？ →作戦会議をしよう！ (5分と言って、5分経ったら切る)

*黒板かスライドで「どうしたら『言いたいことを言う権利』を勝ち取れるか？」

(4) では発表してもらいます。(15分) ←4人班なら8人で10分では無理？

*各班からではなく、手を挙げて出してもらおう。

・黒板に書きだす。

*時々アドバイスを入れる。

例えば…署名集め。ネットでもこんな風にできるよ。目安箱。

*練馬区に「子どもの権利条例」を作ろう。

◎ところで、みんなが権利ばかり主張して、自分がやるべきことをしなかったらどうなると思う？ (動画を見せる)

(5) ①土田のまとめ

・今日分かったことは？

・アンケートに協力してね。

(3分)

ここでもう44分!

②石崎さんのまとめ・あいさつ。

(3分)

⑤担任の先生から「振り返りシート」を書くような指示だけしていただく。(時間があれば書く)